

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2. Facultatea | FACULTATEA DE GEOGRAFIE |
| 1.3. Departamentul | GEOMORFOLOGIE, PEDOLOGIE, GEOMATICA |
| 1.4. Domeniul de studii | GEOGRAFIE |
| 1.5. Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6. Programul de studii | MANAGEMENTUL DEZASTRELOR |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | PRACTICĂ PROFESIONALĂ | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lector dr. Mihaela VERGA | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2. Din care Curs | - | 3.3. Seminar | 3 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5. Din care Curs | - | 3.6. Seminar | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutorat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: colectare date din teren | | | | | 15 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 33 |
| 3.8. Total ore pe semestru (3.4. + 3.7.) | | | | | 75 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Regionarea hazardului natural la nivelul României, Ciclul unui dezastru și reducerea riscului la dezastru, Implicarea comunității și reziliența, Medicina dezastrului, Planificarea și conducerea intervențiilor în situații de urgență, Particularitățile comunicării în situații de urgență și criză |
| 4.2. de competențe | Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei din domeniul riscului, recunoașterea surselor de instabilitate, a tipurilor de risc și hazard în teren |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Prezența 100%, realizarea sarcinilor specifice de lucru |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Colectarea, prelucrarea, analiza, validarea și interpretarea datelor obținute prin diferite metode și mijloace (cartare, observații de teren, sondaje, măsurători ale parametrilor de mediu utilizând aparatura de |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | specialitate, metode statistice, modelare, tehnici GIS, realizarea anchetelor sociale și aplicarea metodelor psihometrice etc.) C2. <i>Elaborarea de studii și analize de vulnerabilitate a fondului construit.</i> C3. <i>Realizarea de rapoarte și elaborarea strategiilor specifice de răspuns.</i> |
| Competențe transversale | T1. <i>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale</i> , în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă. T2. <i>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă</i> și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. T3. <i>Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</i> și cunoașterea la nivel mediu a cel puțin unei limbi străine de circulație internațională.. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Aplicarea de metode de evaluare a vulnerabilității diferitelor elemente de risc pentru categorii variate de risc |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Utilizarea terminologiei specifice; - Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific; - Colectarea datelor din teren; - Formarea deprinderilor de lucru cu instrumentarul specific; - Fundamentarea practică a cunoștințelor de specialitate asimilate la orele de curs; - Însușirea și înțelegerea noțiunilor implicate în managementul dezastrelor |

8. Conținuturi

| | Observații |
|--|------------|
| 1. Evaluarea factorilor de instabilitate și risc asociați exploatărilor salifere din arealul subcarpatic (Slănic Prahova) 2. Evaluarea vulnerabilității fondului construit la risc seismic într-un areal bucureștean (în colaborare cu INFP); 3. Aplicarea metodei psihometrice în testarea percepției riscului seismic în arealul analizat. 4. Metode de evaluare și monitorizare a incidentelor CBRNE - Decontaminarea biologică a personalului, echipamentului și a tehnicii de intervenției – participarea în Centrul Municipiului București de conducere și coordonare a intervenției (ISUBIF) 5. Metode de evaluare și monitorizare a incidentelor CBRNE - Asigurarea răspunsului în cazul unui accident chimic (ISUBIF) | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formează deprinderi necesare activităților de evaluare a riscului și management în situații de urgență.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| Practică profesională | Capacitatea de a aplica metodologiile specifice de analiză și de a sintetiza rezultatele, cu reflectare în planurile de management. Capacitatea de a realiza conexiuni și a găsi soluții/dezvolta strategii de răspuns în contexte specifice. | colocviu | 100 % |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | Capacitatea de a face raționamente care să conducă la transferul cunoștințelor însușite în contexte diferite. | | |
| 10.4. Standard minimum de performanță | Aplicarea contextuală a metodologiilor de analiză și răspuns învățate. | | |

Data completării
30.09.2025

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Mihaela Verga

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura Directorului de Departament
Conf. univ. dr. Răzvan Oprea